



## PROIECT DIDACTIC

**Unitatea de învățământ:** Liceul Tehnologic nr. 1 Corod

**Data:** 11.02.2022

**Clasa:** a XI-a Profesionala

**Profesor:** Alexandru Claudia

**Obiectul:** Estetica si igiena corpului omenesc

**Unitatea de învățare:** Adaptarea lucrurilor la caracteristicile clientului

**Tema:** *Adaptarea coafurii la caracteristicile clientei*

**Tipul lectiei:** Instruire practica

**Scopul lectiei:** Dezvoltarea imaginatiei cu privire la corectarea unor defecte estetice si adaptarea coafurilor la profilul clientei pentru a masca eventualele imperfectiuni.

**Competențe derivate:** La sfârșitul orei elevii vor fi capabili:

C1- să identifice imperfectiunile clientei.

C2- să precizeze tipurile de coafuri potrivite si cele nepotrivite clientei.

Cunostinte	Abilitati	Atitudini
12.1.1 Prezentarea continutului consilierii clientei. 12.1.2 Explicarea regulilor de adaptare a tunsorilor 12.1.3 Explicarea regulilor de adaptare a coafurilor	12.2.1 Recunoasterea tipurilor de par, a formei si a imperfectiunilor fetei si ale craniului 12.2.2 Determinarea varstei si a constitutiei corporale a clientului 12.2.4 Consilierea clientului 12.2.5 Realizarea fisei clientei 12.2.6. Realizarea tunsorilor adaptate la caracteristicile clientului	12.3.1 Examinarea cu atentie a tuturor caracteristicilor clientului 12.3.2 Consilierea cu rabdare a clientului pentru stabilirea de comun acord a formei frizurilor si a colorarii

### STRATEGIA DIDACTICĂ:

a) **Resurse procedurale:** *demonstrația, observația, explicația, conversația, învățarea prin descoperire*

b) **Resurse materiale:** manuale, imagini, clip-video, laptop, ecran, video-proiector, fișă de lucru

c) **Forme de organizare:** *frontal, pe grupe, individual*

d) **Resurse temporale:** 50 minute

d) **Evaluare:** *formativă*

## Desfășurarea activității

Etapile lecției	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Resurse temp.
<b>1. Moment organizatoric</b>	-Asigură liniștea și disciplina la ora -Notează absenții	-își pregătesc caietele	2 minute
<b>2. Captarea atenției</b>	-Lecția ce urmează a fost anunțată cu o ora înainte. Completează răspunsurile elevilor	-răspund la întrebări	3 minute
<b>4. Anunțarea temei, a competențelor și modului de realizare a acestora</b>	Prezintă competențele ce vor fi urmărite pe parcursul lecției	-notează titlul lecției în caiete -ascultă competentele	2 minute
<b>5. Dirijarea învățării</b>	Profesorul demonstrează elevilor cum să identifice imperfecțiunile clienței și cum să precizeze tipurile de coafuri potrivite și cele nepotrivite clienței. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w32Wq_iEK08">https://www.youtube.com/watch?v=w32Wq_iEK08</a>	-elevii sunt atenți la demonstrația profesorului	26 minute
<b>6. Fixarea cunoștințelor</b>	Profesorul împarte elevilor o fișă de lucru Fiecare elev a primit ca sarcină să studieze profilurile din fișa primită și au dreptul de a-și spune opinia despre adaptarea coafurii cu privire la câte un profil.  La finalul prezentărilor se fixează cele mai importante idei care sunt notate în caiete. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w32Wq_iEK08">https://www.youtube.com/watch?v=w32Wq_iEK08</a>	-rezolvă fișa și prezintă răspunsurile.	15 minute
<b>7. Evaluarea și notarea elevilor</b>	Evaluează împreună cu elevii și apreciază prin note activitatea elevilor <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w32Wq_iEK08">https://www.youtube.com/watch?v=w32Wq_iEK08</a>	-sunt atenți și participă la evaluare	2 minute

## Fișa clienței

Numele și prenumele clienței: \_\_\_\_\_

Caracteristicile clienței:

- vârsta: \_\_\_\_\_

- înălțimea: \_\_\_\_\_

- silueta: \_\_\_\_\_

- tipul de păr: \_\_\_\_\_

- starea părului: \_\_\_\_\_

- culoarea părului: \_\_\_\_\_

- lungimea părului: \_\_\_\_\_

- lungimea gâtului: \_\_\_\_\_

- forma feței: \_\_\_\_\_

- culoarea tenului și a ochilor: \_\_\_\_\_

- imperfecțiuni ale feței: \_\_\_\_\_

- deformații craniene: \_\_\_\_\_

-temperament: \_\_\_\_\_

- stil: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**Bibliografie:**

1. Elena Huțanu Crocnan, Irina Huțanu- Manual de estetica si igiena corpului omenesc clasa a XI-a, Editura Didactică și Pedagogică București, 2008;
2. Dan Cristescu, Carmen Sălăvastru, Bogdan Voiculescu, Cezar Niculescu, Radu Cârmaciu- Manual de estetica si igiena corpului omenesc clasa a XI- a, Editura Corint 2008;
3. Internet
4. Sursa youtube Scoala De Frizerie Adrian Niculescu  
[https://youtube.com/watch?v=w32Wq\\_iEK08&feature=share](https://youtube.com/watch?v=w32Wq_iEK08&feature=share)

**Conținut informațional:** conform programei;