

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Nr.crt	Etapetele lecției	Competențe vizate	Activitatea profesorului	Activitatea elevului	Strategii didactice			Timp min
					Metode și procedee	Forme de activitate	Evaluare	
1	Moment organizatoric		- Profesorul asigura conditii optime pentru desfasurarea lectiei - Verificarea prezentei elevilor	- Elevul de serviciu prezintă lista cu elevii absenți(dacă este cazul). - Elevii pregătesc caietele de teme, caiete de clasă.	Conversația	Frontal		2 min
2	Verificarea temei	CS 2.6	- Profesorul verifică frontal tema cantitativ și calitativ. - Exercițiile din tema care nu au fost efectuate de mai mulți elevi, vor fi rezolvate la tablă.	-Elevii prezintă caietele cu tema și răspund la întrebările profesorului. - Dacă este cazul rezolvă la tablă exerciții de la temă.	Conversația Explicația Demonstrația	Individual Frontal	Verificarea temei Observarea elevilor	4 min
3	Anunțarea temei și a competențelor Motivarea alegerii temei		- Profesorul informează elevii ce urmează sa consolideze, scrie titlul lecției pe tablă: “ <i>Modulul unui număr real</i> ” și prezintă competențele lecției. - Profesorul motivează alegerea temei și precizează modul de desfășurare a lecției.	- Elevii ascultă cu atenție și rețin competențele lecției.	Expunerea	Frontal		2 min
4	Reactualizarea cunostintelor anterioare	CS 1.6 CS 3.6	Profesorul îi întreabă pe elevi dacă își mai amintesc, din clasele anterioare modulul unui număr real.	Elevii nu pot da un răspuns concret, motiv pentru care intervine profesorul.	Manual, culegeri, conversația, exercițiul, problematizare a, descoperirea	Frontal	Observarea sistematică a elevilor și aprecierea verbală	10min
5	Fixarea cunostiintelor asigurarea transferului	CS 4.6 CS 5.6	- Prof.: Modulul sau valoarea absolută a unui <u>număr real</u> x , notat $ x $, este numărul real luat fără semn (astfel, de exemplu, 5 este	-Elevii raspund la întrebările profesorului.	Conversatia Exercitiul	Frontal	Observarea sistematică a elevilor și aprecierea	5 min

valoarea absolută a numerelor 5 și -5).

De aici rezultă că modulul oricărui număr x este un număr nenegativ.

$$|x| = \begin{cases} x & , x \\ -x & x \end{cases}$$

Proprietățile modulului:

$$|a| \geq 0, \forall a \in \mathbb{Z}$$

$$|a \cdot b| = |a| \cdot |b| \forall a, b \in \mathbb{Z}$$

$$|a| = |-a| \forall a \in \mathbb{Z}$$

$$\left| \frac{a}{b} \right| = \frac{|a|}{|b|} \forall a, b \in \mathbb{Z}$$

$$|x| = a \Leftrightarrow x = \pm a, a > 0$$

$$|x| \leq a \Leftrightarrow -a \leq x \leq a, a > 0$$

$$|x| \geq a \Leftrightarrow x \leq -a \vee x \geq a$$

Exemple:

$$|-3| = 3$$

$$|+7| = 7$$

$$|-3| + |7| = 3 + 7 = 10$$

$$|-\sqrt{5}| = \sqrt{5}$$

$$|10 - \sqrt{2}| = 10 - \sqrt{2}$$

$$|2x+5| + |y-1| = 0 \Rightarrow \begin{cases} |2x+5| = 0 \\ |y-1| = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = -\frac{5}{2} \\ y = 1 \end{cases}$$

verbală

6	Obținerea performanței și asigurarea feed-back-ului	CS 4.6 CS 5.6	-Profesorul distribuie elevilor fișe de lucru pe care se găsesc diferite tipuri de exerciții. - Exercițiile se vor rezolva la tablă de către elevi cu ajutorul profesorului.	- Elevii sunt atenți, notează în caiete,răspund la întrebări, ies la tablă pentru rezolvarea exercițiilor propuse. -Elevii rezolva problemele propuse justificand fiecare etapă de rezolvare. - Notează în caiete.	Explicația Demonstrația	Frontal	Observarea sistematica a elevilor Evaluarea muncii independente	24min
7	Aprecieri asupra desfășurării lecției		- Profesorul face aprecieri asupra desfășurării lecției, notează elevii ce au avut o prestație deosebită.	- Elevii apreciază modul de desfășurare al lecției.	Conversația	Frontal	Notarea elevilor	2 min
8	Tema pentru acasa		Exercițiile din fișă ce nu au fost rezolvate în clasă sunt date ca temă elevilor.	- Elevii noteaza tema in caietul de clasa.	Conversația	Frontal		1 min







