

Analizat, dezbătut și validat în ședința CP din data de 28.09.2022

Validat în ședința CA din data de .....

## **RAPORTUL ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI**

### **privind activitatea desfășurată în anul școlar 2021 – 2022**

Dir., prof. *Adriana Masgras*

#### **CAPITOLUL I:**

##### VIZIUNE, MISIUNE

##### **VIZIUNEA ȘCOLII**

Viziunea noastră este să oferim elevilor șanse egale la o educație de calitate “*pentru o lume în continuă transformare*” (Jan Amos Komensky), care să facă posibilă atingerea potențialului maxim pentru fiecare în parte.

##### **MISIUNEA ȘCOLII**

**Liceul Tehnologic nr. 1 Corod** valorifică tradiția și promovează inovarea. Pune accent deosebit pe crearea cadrului organizatoric și funcțional necesar schimbării, creșterii calității serviciilor educative: învățământ incluziv, performanță, atestate profesionale și activități educative care trebuie să consolideze rolul școlii în formarea tinerilor, viitori cetățeni activi, creativi și rezilienți, capabili să se integreze pe piața muncii, într-o societate dinamică de tip european.

#### **Analiza SWOT**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>•Ofertă educațională diversă, corelată cu cerințele pieței;</li><li>•Cadre didactice calificate, bine pregătite din punct de vedere metodico-științific, cu foarte bune abilități de colaborare și lucru în echipă;</li><li>•Dorința întregului personal al școlii de a se implica în activități care să ducă la soluționarea problemelor constatate;</li><li>•Existența în școală a unui consilier psihopedagogic bine pregătit, implicat și responsabil;</li><li>•Cadrele didactice sunt formate în domeniul utilizării</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Rigiditate la avalanșa mare de informații și reglementări;</li><li>•Rezultate slabe la examene obținute de elevii care aparțin unor grupuri dezavantajate social și/sau economic;</li><li>•Rata abandonului școlar și a absenteismului în creștere din cauza lipsei resurselor financiare pentru plata abonamentului transportului. Mai mult decât atât, transportatorul a renunțat la cursele pe anumite rute, motivând că numărul redus de călători nu acoperă cheltuielile necesare, așa încât unii elevi nu</li></ul>

<p>TIC în procesul de predare-învățare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Școala dispune de dotarea materială necesară pentru implementarea unui curriculum inovativ (acces la Internet, videoproiectoare, table interactive etc.);</li> <li>•Elevii din clasele terminale au absolvit în procent de 100% nivelul de învățământ, au pregătire generală bună și manifestă interes și dorință de promovare a examenelor naționale, rata de promovare a acestora fiind în creștere;</li> <li>•Relațiile dintre angajații din cadrul unității sunt foarte bune;</li> <li>•O colaborare bună cu părinții, Consiliul Local, instituții locale, diverse asociații, fundații</li> </ul>	<p>au mai avut cu ce să ajungă la școală;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Dificultăți în atragerea sponsorilor și a parteneriatelor;</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Programe de învățare remedială/pregătire suplimentară (examene, concursuri școlare);</li> <li>•Accesibilitate sporită a programelor de formare oferite de CCD Galați și furnizori de formare prin organizarea lor online;</li> <li>•Posibilitatea de a implementa proiecte cu finanțare extrabugetară în scopul soluționării problemelor detectate;</li> <li>•Prioritizarea soluționării problemelor constatate de către echipa managerială a școlii;</li> <li>•Implicarea părinților în viața școlară;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Numărul de elevi în scădere;</li> <li>•Contextul pandemic incert;</li> <li>•Instabilitatea legislativă;</li> <li>•Agravarea problemelor sociale/economice/educaționale în rândul unor familii, cu efecte negative asupra elevilor;</li> </ul>

În realizarea analizei activității în anul școlar 2021-2022 s-au urmărit obiectivele generale prevăzute în Planul managerial, pe următoarele domenii de dezvoltare:

- I. DEZVOLTAREA CURRICULARĂ
- II. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE
- III. ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE
- IV. DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

Direcții de acțiune:

- A. Asigurarea calității actului educațional;
- B. Diversificarea serviciilor educaționale;
- C. Programe educaționale specifice problemelor identificate la nivelul colectivelor de elevi;
- D. Aplicarea corectă și eficientă a tuturor prevederilor ROI, ROF.

### I. DEZVOLTAREA CURRICULARĂ

În anul școlar 2021-2022, echipa managerială a colaborat în vederea elaborării planului managerial, au fost stabilite principalele ținte strategice și direcțiile de acțiune conform PAS. Împreună cu administratorul platformei de învățare online, dna profesoară Angela Sarghe, a fost proiectat, planificat și organizat procesul instructiv - educativ pentru perioadele online.

A fost elaborat, după consultarea cu toate cadrele didactice, elevii, părinții, autoritățile publice locale și partenerii sociali *proiectul de curriculum al școlii* privind:

- aplicarea curriculumului național (planuri-cadru, programe școlare);
- dezvoltarea regională și locală de curriculum (CDL)
- curriculum la decizia școlii (CDS) pentru anul școlar 2021-2022;
- activitatea extracurriculară (proiecte locale și regionale, activități educative, concursuri interjudețene și naționale);
- s-a elaborat proiectul activităților extracurriculare, ținându-se cont de calendarul evenimentelor de importanță internațională, națională sau locală, de concursurile școlare, de elementele de cultură organizațională, colaborând permanent cu instituțiile de profil, cu asociații aflate în parteneriat în derularea de proiecte și programe educative.

Împreună cu comisia de curriculum și responsabilul pentru învățământul tehnologic din școală am realizat oferta educațională pentru anul școlar 2022-2023. Am participat la Ziua Meseriilor, dar și la Târgul de oferte Educaționale -Cariera 2022; precum și Târgul Meseriilor; derulate în colaborare cu CJRAE Galați. Totodată am facilitat accesul absolvenților claselor a VIII a de a participa la întâlnirile online dedicate acestor evenimente, pentru a favoriza decizia de orientare școlară și profesională. Împreună cu elevi de la liceu și profesională, dar și cu directorul adjunct, am organizat o caravană informativă, pentru a populariza în rândul elevilor de clasa a VIII a, din N județului (sat Fundeanu, Adam, Căuiești, Drăgușeni, Cotoroia, Cerțești) oferta școlii noastre.

A existat o colaborare strânsă cu responsabilii pentru intocmirea graficului derulării stagiilor de practică, dar și cu agenții economici la care s-au efectuat stagiile de practică comasată, având în vedere precizările impuse pentru respectarea condițiilor de prevenire a răspândirii Covid-19.

Am organizat activități de voluntariat, vizite de studiu la Universitatea Dunărea de Jos, Galați, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău, finanțate din bugetul proiectului ROSE implementat de școală, având subtitlul **Împreună vom reuși!**, nenumărate competiții sportive la care am câștigat multe premii județene, caravane de promovare a ofertei școlare prin vizite la școlile din zonele limitrofe, etc.

Toate deciziile au fost luate în urma discuțiilor din Consiliul Profesorat, validării/aprobării de către Consiliul de Administrație, în vederea creării și dezvoltării unei culturi organizaționale bazate pe încredere, creativitate și inovare, muncă de echipă și colaborare. Pe parcursul anului școlar, împreună cu directorul adjunct și membrii CA am apreciat și recunoscut rezultatele elevilor și ale personalului. Pentru anul școlar 2021-2022 s-a propus achiziționarea, în vederea recunoașterii meritelor elevilor distinși la olimpiade, concursuri sau cu rezultate școlare foarte bune, diplome și cărți în valoare de aproximativ 5.000 de lei.

Meritele și rezultatele elevilor și ale cadrelor didactice au fost apreciate și recunoscute prin acordarea de diplome și/sau premii, popularizării la nivelul comunității locale, regionale, naționale și internaționale prin intermediul site-ului web al școlii <http://liceulcorod.ro>, al paginilor de facebook ale școlii <https://www.facebook.com/liceultehnologicnr1corod/>.

Echipa managerială a colaborat cu profesorii de specialitate în vederea întocmirii CDL-urilor, dar și a disciplinelor opționale - conform opțiunilor elevilor și părinților. Au fost organizate lectorate cu părinții pentru informarea regulamentului cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.

Elevii/ părinții au fost informați permanent despre situațiile de absenteism sau abandon și a existat o colaborare strânsă cu profesorii diriginți pentru consilierea elevilor în vederea continuării studiilor. Directorii au participat împreună cu profesorii diriginți la ședințele cu părinții de la clasele a VIII-a și a XII-a pentru orientarea școlară și profesională.

De asemenea, au fost încheiate acorduri de parteneriat cu Universitatea „Dunărea de Jos”, Facultatea de Educație Fizică și Sport pentru a facilita accesul unui grup de 10 elevi (clasa a X-a și a XI-a) la cursurile școlii de vară derulate de aceștia – „Sport Summer University\_SUS”.

Echipa managerială a verificat și monitorizat aplicarea planurilor cadru, a planificărilor calendaristice și a fost stabilit un plan de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare atât pentru învățământul gimnazial cât și pentru cel liceal.

Departamentul administrativ, a realizat și monitorizat graficul de respectare a măsurilor de prevenire a infectării cu SARS-Cov- 2 în școală. S-a monitorizat prelucrarea regulilor de protecție a muncii atât pentru angajații școlii cât și regulile privind securitatea și sănătatea muncii pentru elevi, a existat o colaborare permanentă cu Poliția Școlară și Poliția Corod pentru prevenirea și combaterea comportamentelor delictive.

Completarea condicii de prezență atât a personalului didactic cât și a celui didactic auxiliar a fost verificată cu regularitate și s-a supravegheat respectarea graficului pauzelor atât pentru elevi cât și pentru profesori.

Împreună cu profesorii de discipline tehnice s-a monitorizat respectarea graficului de practică comasată și s-a facilitat accesul elevilor la agenții economici cu microbuzul școlar. Împreună cu elevii de la profesională și cei de la liceu s-au realizat clipuri informative pentru oferta școlară.

Pe parcursul anului școlar precedent, școala noastră a organizat patru cercuri pedagogice: la discipline tehnice, educație permanentă, învățatori, fizică. Responsabilii cercurilor pedagogice respective au fost: Masgras Mariana, Masgras Adriana, Peneoașu Liliana/Cârjeu Zenovia, Cărăuș Adriana/Vlad Maria.

#### **Oferta C.D.Ș. pentru anul școlar 2021-2022**

<b>NR. CRT</b>	<b>CLASA</b>	<b>ȘCOALA</b>	<b>DENUMIRE CDS</b>	<b>PROPUNĂTOR</b>
1	CP, I, a II-a	Școala gimnazială Blânzi/Cărăpcești	Limba engleză	Bute Alexandra
2	a III-a, a IV-a	Școala gimnazială Blânzi/Cărăpcești	Limba franceză	Dimofte Alina
3	V, VI, VII, VIII	Școala gimnazială Blânzi	Lectură și abilități de viață	Dimofte Alina
4	V, VI	Școala gimnazială Blânzi	Educație pentru sănătate	Boldeanu Vasile
5	VII, VIII	Școala gimnazială	Matematică aplicată	Mihai Mariana

Blânzi				
6	a V - a	Școala gimnazială nr. 1 Corod	Educație pentru sănătate	Radu Florica
			Matematică distractivă	Andonie Magda
7	a V- a	Liceu	English stories	Masgras Adriana
			Lectură și abilități de viață	Huzum Mihaela
			Educație pentru sănătate	Radu Florica
8	a VI- a	Liceu	Educație pentru sănătate	Radu Florica
			Lectură și abilități de viață	Huzum Mihaela
9	a VII- a	Școala gimnazială nr. 1 Corod	Matematică distractivă	Andonie Magda
			Educație pentru sănătate	Radu Florica
			Lectură și abilități de viață	Huzum Mihaela
10	a VII- a	Liceu	Educație pentru sănătate	Radu Florica
			Lectură și abilități de viață	Huzum Mihaela
11	a VIII- a	Școala gimnazială nr. 1 Corod	Matematică distractivă	Andonie Magda
			Educație pentru sănătate	Radu Florica
12	a VIII- a	Liceu	Matematică practică	Sârghe Angela
			Lectură și abilități de viață	Huzum Mihaela
			Educație pentru sănătate	Radu Florica

### Oferta CDL pentru anul școlar 2021-2022

Nr. crt.	Unitatea școlară	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Clasa	Titlul CDL-ului	Tipul CDL-ului	Nr. ore (ore/an)	Partenerul economic cu care a fost realizat	Autor	Cadrul didactic care predă disciplina	Anul primei avizări
1	Liceul Tehnologic Nr. 1, Loc. Corod, jud. Galați	Agricultură	Tehnician în agricultura ecologică	a IX-a liceu	"Punerea în valoare a terenurilor degradate"	Rezultate ale învățării suplimentare	90	SC VALFORJ PREST SRL	Ghinea Victor Anton Doru Masgras Mariana Buhnă Zonia Agent economic. Olaru Viorel	Toader Ana Maria	2018
2		Mecanică	mecanic agricol	a IX-a profesională	"CONFECȚII METALICE "	Rezultate ale învățării suplimentare	150	SC AGROMEC SA	Ghinea Victor Agent economic : Ing. Vasu Nicolae	Tatu Daniel	2021
3		Igiena și estetica corpului omenesc	frizer-coafor manichiurist-pedichiurist		"Îngrijire și igienă personală"	Rezultate ale învățării suplimentare	150	PFA FLOROIU CLAUDIA	Floroiu Claudia Masgras Mariana Agent economic : PFA Floroiu Claudia	Iftimie Licuța	2020
4		Agricultură	Tehnician în agricultura ecologică	a X-a liceu	"Floricultură, arboricultură și arhitectură peisajeră"	Rezultate ale învățării suplimentare	90	I.I. Grecu Sorin Silviu	Ghinea Victor Anton Doru Masgras Mariana Buhnă Zonia Agent economic: Grecu Sorin Silviu	Masgras Mariana	2018
5		Agricultură	Tehnician în agricultura ecologică	a XI-a liceu	"Tehnologia de cultivare a rapiței în condiții ecologice"	Extindere	64	SC VALFORJ PREST SRL	Masgras Mariana Ghinea Victor Agent economic. Olaru Viorel	Masgras Mariana	2018
6		Agricultură	Tehnician în agricultura ecologică	a XII-a liceu	"Prelucrarea în condiții ecologice a laptelui și valorificarea acestuia"	Extindere	54	I.I. SEVAȘTE CULIȚĂ	Masgras Mariana Stegaru Iuliana Agent economic. Sevastre Culiță	Toader Ana Maria	2020
7		Mecanică	mecanic agricol	a X-a profesională	"REPARAREA ȘI ÎNTREȚINEREA MOTOARELOR TERMICE FOLOSITE ÎN AGRICULTURĂ "	Extindere	270	SC AGROMEC SA	Ghinea Victor Agent economic : Ing. Vasu Nicolae	Pană Dorina	2020
8		Igiena și estetica corpului omenesc	frizer-coafor manichiurist-pedichiurist		"Tendințe tunsori moderne pentru femei"	Extindere	270	PFA FLOROIU CLAUDIA	Floroiu Claudia Masgras Mariana Agent economic : PFA Floroiu Claudia	Alexandru Claudia	2020
9		Mecanică	mecanic agricol	a XI-a profesională	"TRACTOARE ȘI MAȘINI AGRICOLE FOLOSITE ÎN AGRICULTURA LOCALĂ "	Rezultate ale învățării suplimentare	300	SC AGROMEC SA	Ghinea Victor Agent economic : Ing. Vasu Nicolae	Cîcu Vasile	2021
10		Igiena și estetica corpului omenesc	frizer-coafor manichiurist-pedichiurist		"Coafatul și aranjatul părului"	Extindere	300	PFA FLOROIU CLAUDIA	Floroiu Claudia Masgras Mariana Agent economic : PFA Floroiu Claudia	Alexandru Claudia	2021

## II. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

### II.1. Cadre didactice

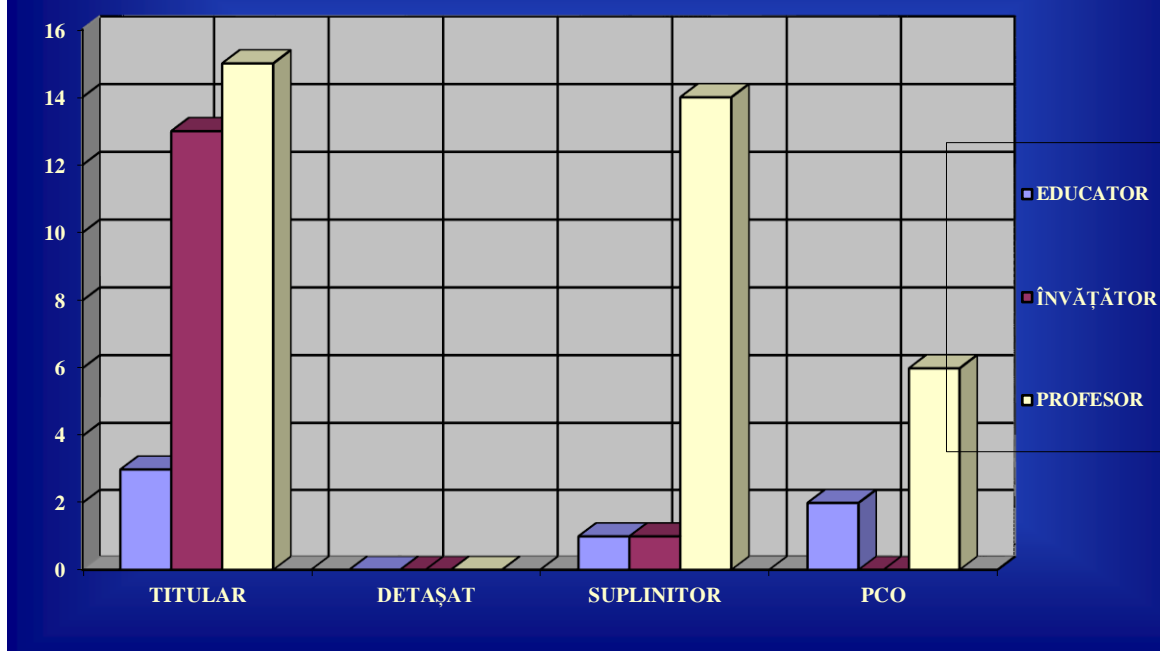
#### a) directori:

- **Masgras Adriana**, director, 2016 - prezent
- **Cârjeu Zenovia**, director adjunct, sept 2021-ianuarie 2022
- **Radu Florica**, director adjunct, ianuarie 2022- prezent

#### b) Încadrare personal didactic:

SPECIALITATEA	STUDII					STATUTUL					GRAD DIDACTIC			
	M	S	I	L	P	Titular	Detasat	Supl. calific.	Supl. necalif.	PCO	Deb.	Def.	II	I
<b>Educator</b>	3	3	-	-	-	3	-	1	-	2	1	-	2	3
<b>Învățător</b>	5	9	-	-	-	13	-	1	-	-	1	2	4	7
<b>Profesor</b>	3	32	1	-	-	15	-	14	1	6	13	8	3	12
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>22</b>

### Modul de încadrare - cadre didactice



#### c) Personal didactic auxiliar

Funcția	Norma	Calificarea de bază
Administrator financiar	2	contabilitate
Administrator patrimoniu	1	contabilitate
Secretar	2	M
Operator – controlor date	1,50	drept

#### d) Personal nedidactic

Funcția	Nr. Pers.	Calificarea de bază
Muncitori calificați	5	M
Îngrijitori	8	M

## e) Elevi

## ÎNVĂȚĂMÂNT PREPRIMAR

Nr. crt	Unitatea școlară		Grupa mică		Grupa mijlocie		Grupa mare		Total	
			Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii
1	Grădinița cu Program Prelungit nr.1	2019-2020	1	25	1	26	1	30	3	<b>81</b>
		2020-2021	1	24	1	30	1	28	3	<b>82</b>
		2021-2022	1	18	2	34	1	29	4	<b>81</b>
2	Grădinița Blânzi	2019-2020	Mixtă	54	-	-	-	-	-	<b>54</b>
		2020-2021	Mixtă	44	-	-	-	-	-	<b>44</b>
		2021-2022 Blânzi	Mixtă	20	-	-	-	-	-	<b>20</b>
		2021-2022 Cărăpcești	Mixtă	22	-	-	-	-	-	<b>22</b>

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Nr. crt	Unitatea școlară		Cls preg.		Cls I		Cls a II-a		Cls a III-a		Cls aIV-a		Total V-VIII	
			Nr. cls	Nr. elevi	Nr. cls	Nr. elevi	Nr. cls	Nr. elevi	Nr. cls	Nr. elevi	Nr. cls	Nr. elevi	Nr. cls	Nr. elevi
1	<u>LICEU</u>	2019-2020	1	21	1	25	1	17	-	-	-	-	3	<b>63</b>
		2020-2021	1	20	1	23	1	24	-	-	1	17	4	<b>84</b>
		2021-2022	1	12	1	20	1	24	1	25	-	-	4	<b>81</b>
2	<u>ȘCOALA 1</u>	2019-2020	-	-	-	-	1	22	1	12	1	27	3	<b>61</b>
		2020-2021	1	16	-	-	-	-	1	22	1	12	3	<b>50</b>
		2021-2022	1	13	1	17	-	-	-	-	1	22	3	<b>52</b>
3	<u>ȘCOALA BĂLĂNEȘTI/CĂRĂPCEȘTI</u>	2019-2020	1	19	1	16	1	28	1	30	1	27	5	<b>120</b>
		2020-2021	1	27	1	19	1	16	1	28	1	28	5	<b>118</b>
		2021-2022 (Blânzii/Cărăpcești)	sim	4	sim	10	1	14	1	13	1	17	4	<b>58</b>
			sim	9	1	12	sim	5	sim	3	sim	11	3	<b>40</b>

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Nr. crt	Unitatea școlară		Cls aV-a		Cls aVI-a		Cls aVII-a		Cls aVIII-a		Total V-VIII	
			Nr.cls	Nr. elevi	Nr.cls	Nr. elevi	Nr.cls	Nr. elevi	Nr.cls	Nr. elevi	Nr.cls	Nr. elevi
1	Liceul Tehnologic nr. 1	2019-2020	1	13	1	16	-		1	28	3	<b>57</b>
		2020-2021	-	-	1	13	1	18	-	-	2	<b>31</b>
		2021-2022	1	17	-	-	1	13	1	18	3	<b>48</b>
2	Școala Gimnaziala nr.1 Corod	2019-2020	1	16	1	21	1	20	-	-	3	<b>57</b>
		2020-2021	1	30	1	16	1	23	1	20	4	<b>89</b>
		2021-2022	1	13	1	30	1	16	1	23	4	<b>82</b>
3	Școala Gimnaziala nr.1 Blânzi	2020-2021	1		1		1		2		5	<b>91</b>
		2021-2022	1	24	1	22	1	20	1	17	4	<b>83</b>

ÎNVĂȚĂMANT LICEAL ȘI PROFESIONAL

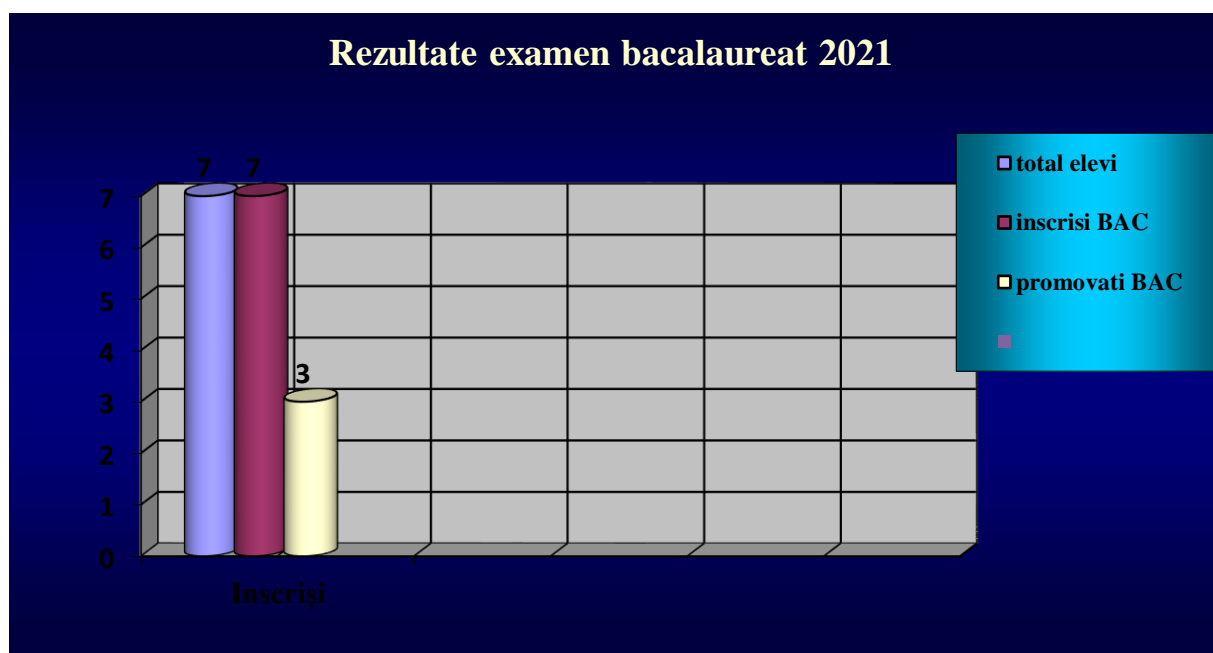
Nr. crt.	Unitatea școlară	Cls a IX-a		Cls a X-a		Cls a XI-a		Cls a XII-a		Cls a XII seral		Cls a XIII-a		Cls liceu		
		Nr. cls	Nr. elevi	Nr. cls	Nr. elevi	Nr. cls	Nr. elevi	Nr. cls	Nr. elevi	Nr. cls	Nr. elevi	Nr. cls	Nr. elevi	Nr. cls	Nr. elevi	
1	Liceu	20 19- 20 20	1	14	1	12	1	14	1	11	1	27			5	<b>78</b>
		20 20- 20 21	1	13	1	14	1	8	1	11	1		1	27	5	<b>73</b>
		20 21- 20 22	1	13	1	11	1	12	1	8	-	-	-	-	4	<b>44</b>
2	Prof.	20 18- 20 19	1	11	1	16	1	12	-	-	-	-	-	-	3	<b>39</b>
		20 19- 20 20	1	24	1	10	1	15	-	-	-	-	-	-	3	<b>49</b>
		20 20- 20 21	1	18	1	27	1	9	-	-	-	-	-	-	3	<b>54</b>
		20 21- 20 22	1	26	1	16	1	18	-	-	-	-	-	-	3	<b>60</b>

**EFFECTIVELE ȘCOLARE PE NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT EXISTENTE ÎN ANII ȘCOLARI 2013-2014, 2014 – 2015, 2015-2016 , 2016-2017 ȘI 2017-2018, 2018- 2019, 2019-2020, 2020-2021 ÎN UNITATE (ȘCOALA COORDONATOARE ȘI STRUCTURI)**

Efective școlare pe niveluri	Număr elevi								
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Numărul de copii din învățământul preșcolar	93	83	75	70	68	71	81	82	123
Numărul de copii din învățământul primar (0-IV)	127	157	140	142	147	122	124	134	235
Numărul de copii din învățământul gimnazial	139	121	122	118	102	122	114	120	213
Numărul de copii din învățământul liceal și profesional	93	102	134	132	116	132	127	127	104
<b>TOTAL</b>	<b>452</b>	<b>463</b>	<b>471</b>	<b>462</b>	<b>433</b>	<b>447</b>	<b>446</b>	<b>463</b>	<b>671</b>
<b>TOTAL NIVELURI GRĂDINIȚĂ</b>	<b>93</b>	<b>83</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>123</b>
<b>TOTAL NIVELURI ȘCOALĂ</b>	<b>357</b>	<b>383</b>	<b>262</b>	<b>260</b>	<b>249</b>	<b>376</b>	<b>238</b>	<b>254</b>	<b>448</b>
<b>TOTAL LICEU&amp; PROFESIONALĂ</b>	<b>93</b>	<b>102</b>	<b>134</b>	<b>132</b>	<b>116</b>	<b>132</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>104</b>

g) Situația rezultatelor obținute la bacalaureat

Anul	Total elevi				Medii între				
	Înscriși	Prezenți	Promovați	Procent	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
			Nr.	%					
2013	5	5	3	60%	2	-	1	-	-
2014	12	12	5	41,6%	5	-	-	-	-
2015	5	5	3	60%	2	-	-	1	-
2016	10	8	4	50%	4	-	-	-	-
2017	6	6	3	50%	2	1	-	-	-
2018	9	9	4	44,44%	3	1	-	-	-
2019	11	11	4	36,36%	4	-	-	-	-
2020	4	4	2	50%	2	-	-	-	-
2021	6	6	4	66,66%	3	1	-	-	-
2022	7	7	3	42,85%	3	-	-	-	-



**Rezultate EN  
Scoala 1**

<i>Proba</i>	<i>Înscriși</i>	<i>Prezenți</i>	<i>Note 1-2,99</i>	<i>Note 3-4,99</i>	<i>Note 5 – 6,99</i>	<i>Note 7-8,99</i>	<i>Note 9-10</i>
Lb. Română	23	23	-	3	9	7	4
Matematica	23	23	-	2	14	5	2
<b>MEDII GENERALE</b>			-	4	11	6	2

**Liceu**

<i>Proba</i>	<i>Înscriși</i>	<i>Prezenți</i>	<i>Note 1-2,99</i>	<i>Note 3-4,99</i>	<i>Note 5 – 6,99</i>	<i>Note 7-8,99</i>	<i>Note 9-10</i>
Lb. Română	18	17	-	2	5	6	4
Matematica	18	17	-	3	9	1	4
<b>MEDII GENERALE</b>			-	3	7	3	4

**Blânzi**

<i>Proba</i>	<i>Înscriși</i>	<i>Prezenți</i>	<i>Note 1-2,99</i>	<i>Note 3-4,99</i>	<i>Note 5 – 6,99</i>	<i>Note 7-8,99</i>	<i>Note 9-10</i>
Lb. Română	16	14	-	7	4	3	-
Matematica	16	14	-	9	5	-	-
<b>MEDII GENERALE</b>			-	9	3	2	-

**MONITORIZARE ABSOLVENȚI**

**Clasa a XII-a**

<b>Înscriși</b>	<b>Absolvenți</b>	<b>Bacalaureat</b>	<b>Facultate</b>	<b>Loc de muncă</b>	<b>Șomaj</b>
7	7	3	2	1	4

**Clasa a XI-a**

<b>Înscriși</b>	<b>Absolvenți</b>	<b>Loc de muncă</b>	<b>Șomaj</b>
17	17	-	17

### III. ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

În luna martie a anului curent a fost depusă documentația pentru proiectul **PNRAS**, proiect care face parte din Schema de Granturi finanțate prin Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar denumită SG - PNRAS, în cadrul Componentei C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) Perioada de implementare a Proiectului este de 36 luni, care va include 3 (trei) ani școlari, respectiv între data 14.09.2022 și data 14.09.2025. Valoarea nerambursabilă a Contractului de Finanțare este de 870.301,45 lei ( opt sute șaptezeci de mii trei sute unu lei și patruzeci și cinci de bani), așa cum a fost aprobată în Ordinul ministrului educației nr. 3580/ 15.04.2022.

Beneficiarii direcți ai acestui proiect sunt toți elevii de gimnaziu care timp de 36 de luni vor beneficia de programe remediale și de sprijin, de o masă caldă, rechizite și activități extracurriculare diverse. S-a propus și aprobat achiziționarea unui simulator auto, pentru a-i motiva să-și finalizeze studiile gimnaziale în vederea înscrierii la școala de șoferi auto (absolvirea studiilor gimnaziale fiind o condiție obligatorie). Se vor achiziționa 3 pachete Clasa viitorului (fiecare pachet conține 30 de laptop-uri cu stație mobilă de încărcare, 6 multifuncționale, un foisor octagonal și mobilier pentru insula de lectură).

De asemenea, anul școlar 2021-2022 a însemnat anul final al proiectului **ROSE – „Împreună vom reuși!”**, proiect care s-a implementat pe o perioadă de patru ani. Datorită acestui proiect baza materială a liceului s-a îmbunătățit simțitor, achiziționându-se 40 de laptop-uri, 5 videoproiectoare, 9 camere ptr videoconferință, culegeri de exerciții pentru materiile de bacalaureat, recuzită pentru teatru, etc.

Fondurile extrabugetare au fost utilizate în conformitate cu prioritățile stabilite în programele și proiectele școlii. Au fost respectate standardele de dotare minimală a școlii și structurilor arondate, la nivelul școlii funcționând comisia de recepție a bunurilor materiale, realizându-se anual inventarierea patrimoniului școlii, potrivit legii.

Începând cu data de 01.07.2021 s-au făcut următoarele achiziții pentru îmbunătățirea bazei materiale și asigurarea unui proces instructiv-educativ în condiții normale.

#### **S-au efectuat lucrări ample de renovare a Școlii Primare Cărăpcești, cum ar fi:**

- s-au zugrăvit pereții celor patru săli de clasă, ai holului și cancelariei;
- a fost înlocuit parchetul din sălile de clasă, cancelarie;
- pe hol a fost montat parchet;
- s-au achiziționat 45 de seturi de pupitre și 3 catedre;
- s-au montat glafuri din PVC la ferestre;
- s-au refăcut sobele în două săli de clasă;

#### **S-au facut următoarele lucrări de întreținere la Corpul A al liceului:**

- s-au montat baghete în toate sălile de clasă pentru a proteja pereții;
- s-au zugrăvit toate sălile de clasă;

În toate corpurile unității școlare au fost montate videoproiectoare/table interactive/ecrane de proiecție.

#### IV. DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

Comunicarea la nivelul școlii s-a realizat permanent, transparent, oral și electronic. Au fost întocmite documente și rapoarte tematice curente și speciale cerute de ISJ, Primăria Corod.

- Au fost respectate termenele de raportare solicitate de ISJ;
- S-a respectat procedura de comunicare intra și interinstituțională;
- A fost menținută și dezvoltată legătura cu UAT Corod;
- În procesul decizional al școlii au fost consultați părinții și elevii;
- S-au realizat protocoale de colaborare și s-au desfășurat activități cu organizații neguvernamentale și cu alte instituții. S-au organizat întâlniri periodice cu reprezentanții comunității locale, cu instituții de specialitate în vederea schimbului de informații și a stabilirii de activități comune;
- Au fost inițiate proiecte educaționale care să aibă ca scop promovarea ofertei educaționale a școlii;
- Au fost inițiate protocoale de parteneriat atât cu alte instituții de învățământ, cât și cu asociații și organizații, pentru a facilita elevilor accesul la activități educative variate, în acord cu interesele lor;
- A existat o colaborare strânsă cu reprezentanții părinților în soluționarea diferitelor nevoi, asigurând un climat educațional favorabil elevilor. Am consiliat părinții, acolo unde a fost nevoie, pentru a preveni abandonul școlar sau absenteismul;
- Comunicarea cu mass-media s-a realizat cu respectarea principiului transparenței;
- Au fost respectate prevederile legale în procesul de consultare a reprezentanților organizației sindicale de la nivelul școlii;
- Reprezentantul organizației sindicale a fost invitat la toate ședințele CA, fiind consultat în procesul decizional;
- Imaginea școlii a fost promovată prin activități școlare și extrașcolare, prin publicarea pe pagina web a școlii, pe pagina de facebook a liceului, în presă Școala gălățeană, Monitorul, Viața Liberă, Reperul, mesagerulgalatean.ro, Tecuceni, Adevarul, reportaje la Antena 3, Prima Tv, Kanal D, TVR 1 (februarie 2022);

**Director,**  
*Prof. Adriana Masgras*